

2. (tekst 3) Marianne Larsen: **Udviklingslære**

Teksten er fra digtsamlingen *I dag og i morgen fra 1983*.

1 **Udviklingslære**

- læreren viser lysbilleder¹
klassen har time i forskellen mellem
aber og mennesker og robotter
- 5 på billederne ses det
at hjernen i abens hoved ikke er så stor
som den i menneskets hoved
- men hele robottens hoved er hjerne
altsammen
- 10 både indvendig og udvendig
- i stedet for øjne og næse og mund og ører
og hår og hud
har robotten hjerne
over det hele
- 15 hjernen er kunstig og alt muligt
og den største hjerne
af dem alle
- jamen hvis robotten er den højest
udviklede skabning på jorden
- 20 hvad så med os?
er der en der spørger
- billedteksterne fortæller
at robotten har løst
både livets og dødens mysterium
- 25 for den lever ikke
så den dør ikke
den fungerer bare
som en robot
- jamen hvad så med os?
30 er der en der spørger
- ja hvad så med os?
er der en anden der spørger
- vil menneskeheden i fremtiden
blive regnet for en samling laverestående væsner²
35 lige over aberne og ellers ingenting
i forhold til alle de andre meget højere udviklede
ikke levende og ikke døde tingester³ på jorden
robotterne?
- jeg ved det ikke
40 fortæller læreren dem
for opgaven lyder:
find selv ud af det

1. lysbilleder: *billeder, der forstørres op på en hvid baggrund ved hjælp af en fremviser.*

2. en samling laverestående væsner: *organismer på et lavere udviklingstrin.*

3. tingester: *genstande, som man ikke lige kan huske navnet på.*