

## 7. Marie Vibe Jørgensen: **Hvorfor skal det føles forkert ikke at tage en uddannelse?**

*Teksten er et uddrag af en artikel fra [www.berlingske.dk](http://www.berlingske.dk) den 5. august 2020.*

1 Møder jeg nogen, der fortæller, at de har fået en læreplads i en tøjbutik eller har fået job som sælger, kan jeg godt komme til at spørge: »Har du så tænkt dig at læse videre på et senere tidspunkt?« Det viser jo tydeligt, at jeg også er en uddannelsessnob<sup>1</sup>. Men hvorfor ligger det så dybt indlejret i os<sup>2</sup>?

5 Rekordmange kom ind på en uddannelse i år, men hvorfor er det, at alle hylder unge, der tager en uddannelse? Hvorfor hylder vi ikke også dem, der i virkeligheden er de rigtig modige, nemlig dem, som arbejder sig op og uddanner sig selv? Dem som i virkeligheden tør bryde med normen og tage nogle chancer, som uddannelsessnobberiet ellers sætter en stopper for.

Fra alle ledder og kanter bliver de unge i dag slået i hovedet med at skulle tage en uddannelse.

10 Det gjorde jeg også selv. Jeg nåede endda at tage to uddannelser. Først fik jeg en bachelor i Dansk<sup>3</sup> og derefter en professionsbachelor i Leisure Management<sup>4</sup>. To vidt forskellige uddannelser med hver sin tilgang til undervisningen. Og jo, jeg lærte rigtig meget og skabte nogle vigtige kompetencer<sup>5</sup>, men da jeg undervejs i mit andet studie fik et studierelevant job, var det jo egentlig ikke ret meget, jeg kunne bruge fra de to uddannelser. Da jeg var færdiguddannet,  
15 følte jeg, at jeg havde lært langt mere det 1,5 år, hvor jeg var studentermedhjælper<sup>6</sup> frem for de 6,5 år, jeg havde studeret.

Samtidig stod jeg tilbage og følte, at en del af min kreativitet og naivitet var blevet taget fra mig. Faktisk følte jeg, at en del af mine drømme var forsvundet. Jeg følte ikke længere, at verden lå for mine fødder. Dette på trods af at jeg klarede begge studier med meget fornuftige  
20 karaktersnit. Jeg var simpelthen så påvirket af altid at se tingene i en anden kontekst<sup>7</sup> og via teorier og metoder. Som om de ting, jeg selv tænkte, aldrig var gode nok, medmindre de blev underbygget af en teori eller en andens holdning. Dette stod i skarp kontrast til min iværksætterkæreste<sup>8</sup>, der ikke engang fik afsluttet en ungdomsuddannelse, men som på dette tidspunkt

---

1. uddannelsessnob: *en, der går meget op i, at man har en høj uddannelse.*

2. indlejret i os: *en del af os.*

3. bachelor i Dansk: *en treårig universitetsuddannelse i dansk.*

4. professionsbachelor i Leisure Management: *en mellemlang videregående uddannelse, der kan give arbejde inden for f.eks. turist-, hotel- eller sportsverdenen.*

5. kompetencer: *kvalifikationer.*

6. studentermedhjælper: *når man er i gang med sin uddannelse og har et arbejde inden for den branche, man kan arbejde i, når man er færdig med sin uddannelse.*

7. kontekst: *sammenhæng.*

8. iværksætterkæreste: *en kæreste, der har startet egen virksomhed.*

havde startet sin egen virksomhed.

25 På trods af sin egen succes fortæller han stadig stolt om sin kæreste, der har ikke bare én, men hele to uddannelser. Hvorfor skal jeg tillægges denne beundring og respekt, når jeg bare har fulgt normen? Jeg kan undre mig over, at der ligger så meget prestige<sup>9</sup> i at tage en uddannelse. (...)

30 I virkeligheden skal vi omfavne alle de krøllede og kreative hoveder<sup>10</sup> derude, som ikke egner sig til en skolebænk. Og de skal være stolte af deres krøllede hoveder! De skal ikke sidde bøjet over en bog og stresse over en eksamen i videnskabsteori<sup>11</sup>. Og vigtigst af alt: de skal ikke sidde til et bryllup og undskylde over for deres sidemand, at de »kun« er telefonsælgere, selvom de måske er hamrende dygtige.

35 Tankevækkende er det, at jeg selv er vokset op i et miljø, hvor det var givet på forhånd, at man tog en uddannelse, mens min kæreste har været den unge telefonsælger uden nogen uddannelse, som har arbejdet fuldtid, siden han var 17 år. Nu er han så endt med at blive min arbejdsgiver. Med to uddannelser er jeg altså endt med at arbejde for ham uden nogen uddannelse.

40 Og han har heldigvis beholdt sin krøllede hjerne fuld af kreativitet og naivitet. Så man bør altså ikke være så bange for at kaste sig ud i sine drømme. Måske er drømmen den gode uddannelse, eller måske er drømmen i virkeligheden at gå ens egne veje.

Uddannelse i den forstand, vi kender det, er ikke svaret på alt. Der bør komme et opgør med uddannelsessnobberiet og den gamle idé om, at uddannelse er noget, der kræver bøger og eksamener. Det virkelige arbejdsliv kan være en ligeså god uddannelse - måske endda bedre og vigtigere. Det er altså ikke forkert ikke at tage nogen uddannelse.

*Marie Vibe Jørgensen er marketing manager i Taask (Taask.net)*

---

9. prestige: *status*.

10. krøllede og kreative hoveder: *mennesker, der tænker anderledes og kreativt*.

11. videnskabsteori: *et filosofisk fag, der handler om at studere videnskabernes metoder og baggrund*.